

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 3 (108)

Екатеринбург 2024

Разработчик:



к.э.н., доцент Ю.А. Капустина
старший преподаватель Ю.Н. Ростовская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и
экономической безопасности (протокол № 2 от «14» февраля 2024 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методической комиссией и социально-экономического института
(протокол № 2 от «20» марта 2024 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического
института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«20_» __марта_ 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Общие положения

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», подготовки бакалавров по очно-заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 21.03.2024) и утвержденный ректором УГЛУТУ (21.03.2024).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Целью дисциплины является формирование у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков по проведению анализа форм финансовой отчетности для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с содержанием анализа основных форм финансовой отчетности;

- получить знания и умения по формированию необходимой и достаточной информационной базы анализа финансовой отчетности;

- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей финансовой отчетности;

- развить навыки анализа финансовой отчетности, выбора аналитических инструментов обоснования управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в рамках подготовки к решению задач аналитического типа:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; финансовый анализ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методические документы по финансовому анализу; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;

уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность;

владеть навыками: изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки. Освоение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономика организации (предприятия) 2. Бухгалтерский учет 3. Бухгалтерский финансовый учет 4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности 5. Прикладные программные продукты для экономистов 6. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	1. Бухгалтерская финансовая отчетность 2. Бухгалтерский управленческий учет 3. Лабораторный практикум по финансовому и управленческому учету 4. Аудит 5. Трудовое право 6. Страхование / Рынок ценных бумаг	1. Инвестиционный анализ 2. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности 3. Производственная практика (преддипломная) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы
	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	22,25
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	8
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	14
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	85,75
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	75
- подготовка к текущему контролю (ТК)	7
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	1	1	2	4
2	Анализ информации бухгалтерского баланса	2	3	5	22
3	Анализ информации отчета о финансовых результатах	1	2	3	16
4	Анализ информации отчета об изменениях капитала	1	2	3	10
5	Анализ информации отчета о движении денежных средств	1	2	3	10
6	Анализ информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1	2	3	10
7	Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности	1	2	3	10
Итого по разделам		8	14	22	82
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности

Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Информационное обеспечение анализа. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.

Тема 2. Анализ информации бухгалтерского баланса

Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации

Тема 3. Анализ информации отчета о финансовых результатах

Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности

Тема 4. Анализ информации отчета об изменениях капитала

Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации. Критерии оценки структуры капитала. Рентабельность капитала. Оценка оптимальной структуры капитала.

Тема 5. Анализ информации отчета о движении денежных средств

Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Использование отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

Тема 6. Анализ информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Состав и оценка движения заемного капитала. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.

Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности

Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.

Особенности анализа сегментной отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента. Выделение ключевых инструментов анализа. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа. Сравнительная оценка отдельных

показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности, для дальнейшей оценки сегментов бизнеса.

Особенности составления сводной отчетности. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Всего*	в том числе в форме практической подготовки
			О-З	О-З
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Семинар	1	-
2	Анализ информации бухгалтерского баланса	Расчетная работа	3	3
3	Анализ информации отчета о финансовых результатах	Расчетная работа	2	2
4	Анализ информации отчета об изменениях капитала	Расчетная работа	2	2
5	Анализ информации отчета о движении денежных средств	Расчетная работа	2	2
6	Анализ информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Расчетная работа	2	2
7	Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности	Расчетная работа	2	2
Всего часов			14	13

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Изучение теоретического курса	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
2	Анализ информации бухгалтерского баланса	Изучение теоретического курса	21
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
3	Анализ информации отчета о финансовых результатах	Изучение теоретического курса	15
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
4	Анализ информации отчета об изменениях капитала	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
5	Анализ информации отчета о движении денежных средств	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
6	Анализ информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
7	Особенности анализа	Изучение теоретического курса	9

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины консолидированной и сегментной отчетности	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	Очно-заочная форма
			1
Итого по разделам		-	82
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	3,75
Всего часов			85,75

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной, научной и нормативной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 352 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628 . – ISBN 978-5-4499-0018-0. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 . – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: учебное пособие / Д.Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 90 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613194 (дата обращения: 06.05.2021). – Библиогр.: с. 86-88. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
 - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». (<http://biblioclub.ru/>);
 - универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), (<http://www.ivis.ru/>).
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).
 - справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
 - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
 - Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный;
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный;
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный;
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.99 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018). URL. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.2008 г. № 48н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 08.11.2010 г. № 143н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 ноября 2003 г. № 105н (ред. от 18.09.2006). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.02.2011 г. № 11н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394.
10. Приказ Минфина России от 25.03.2011 №33н (ред. от 30.11.2020) «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений». URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	С

Этап формирования компетенций:

ПК-3 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания устного ответа при проведении опроса (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3)

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических

субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3)

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, методы, источники анализа финансовой отчетности; демонстрирует уверенные знания системы показателей, рассчитываемых в процессе анализа финансовой отчетности; показывает глубокое знание методических документов по финансовому анализу; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность; уверенно демонстрирует навыки изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, принципы, методы, источники анализа финансовой отчетности; демонстрирует прочные теоретические знания системы показателей, рассчитываемых в процессе анализа финансовой отчетности; показывает прочные знания методических документов по финансовому анализу; приводит примеры, показывает умения: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность; демонстрирует навыки изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«зачтено»: обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих

бухгалтерскую финансовую отчетность, определять источники информации для формирования показателей бухгалтерской отчетности; показывает недостаточное умение анализировать и интерпретировать учетную информацию экономических субъектов; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность; демонстрирует недостаточные навыки изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, методов, источников анализа финансовой отчетности, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; не умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность; демонстрирует слабые навыки изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по минимизации финансовых рисков (ПК-3).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
2. Назвать нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской отчетности организации.
3. Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.
4. Назвать показатели платежеспособности организации и раскрыть методику их расчета.
5. Перечислить пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности.
6. Назвать типы финансовой устойчивости организации и охарактеризовать процедуры их выявления.
7. Охарактеризовать роль бухгалтерского баланса в анализе и оценке оборачиваемости активов и рентабельности деятельности организации.

8. Назвать состав активов и пассивов организации и принципы их представления в балансе.
9. Охарактеризовать содержание отчета о финансовых результатах и его аналитические возможности. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о прибылях и убытках.
10. Охарактеризовать содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
11. Раскрыть процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
12. Назвать факторы, влияющие на конечные результаты сегментов деятельности организации.
13. Охарактеризовать прямой метод анализа движения денежных средств.
14. Раскрыть особенности косвенного метода анализа движения денежного потока.
15. Назвать методику расчета коэффициента ликвидности денежного потока.
16. Привести формулу расчета коэффициента эффективности денежного потока. Назвать приемы моделирования показателей эффективности денежных потоков.
17. Раскрыть процедуры анализа структуры, динамики и эффективности расходов от обычных видов деятельности по данным приложения к бухгалтерскому балансу и отчета о прибылях и убытках.
18. Охарактеризуйте особенности анализа социальных показателей деятельности организации по данным приложения к бухгалтерскому балансу.
19. Раскрыть состав и структуру консолидированной бухгалтерской отчетности.
20. Раскрыть методы и процедуры анализа консолидированной бухгалтерской отчетности группы взаимосвязанных организаций.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

1. Что является предметом анализа финансовой отчетности?
2. Что понимается под методом анализа финансовой отчетности?
3. Какие способы и приемы анализа финансовой отчетности вы знаете?
4. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
5. Что представляет собой учетная информация?
6. Что относится к внеучетным источникам информации?
7. Какими нормативными актами регулируется составление и представление финансовой отчетности?
8. Какие основные требования предъявляются к финансовой отчетности?
9. Каков состав годовой бухгалтерской отчетности?
10. Каково значение финансовой отчетности для управления предприятием в рыночной экономике?
11. Каковы основные пользователи информации, содержащейся в финансовой отчетности?
12. Дайте характеристику основных форм бухгалтерской и статистической отчетности.
13. Какие специальные формы налоговой отчетности вы знаете?
14. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью?
15. Какова экономическая сущность бухгалтерского баланса?
16. Каковы основные показатели бухгалтерского баланса?
17. Как оценить структуру имущества по данным бухгалтерского баланса?
18. Как группируются активы предприятия?
19. Какие коэффициенты применяются при изучении структуры пассива баланса?
20. Что представляют собой чистые активы акционерного общества и как они рассчитываются?
21. В чем суть соотношения уставного капитала и чистых активов баланса?
22. Что такое ликвидность баланса?
23. Какие показатели ликвидности вы знаете и как они определяются?

24. При каких условиях баланс считается абсолютно ликвидным?
25. Каковы основные показатели платежеспособности и их теоретически обоснованные минимально допустимые значения?
26. Как оценивается обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами?
27. Каким образом определяется степень финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия?
28. Как оценить состояние запасов материальных оборотных средств?
29. Какими показателями характеризуется деловая активность предприятия?
30. Какие задачи стоят перед анализом финансовых результатов?
31. Каковы основные показатели отчета о финансовых результатах?
32. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
33. По каким направлениям производится анализ прибыли?
34. Какие факторы оказывают влияние на прибыль от продаж продукции?
35. Как производится расчет влияния объема, структуры и себестоимости проданной продукции на величину прибыли от продажи?
36. Как определяется рентабельность продукции (продаж) и какие факторы оказывают на нее влияние?
37. Как определяется рентабельность предприятия (активов) и какие факторы оказывают на нее влияние?
38. Как определяется точка критического объема производства?
39. Охарактеризуйте понятие эффекта производственного (операционного) рычага и необходимость его определения.
40. Что показывает запас финансовой прочности предприятия и как он определяется?
41. Основные направления анализа прочих доходов и расходов.
42. Как определяется величина чистой прибыли?
43. По каким этапам проводится анализ распределения и использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия?
44. Назовите резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности.
45. Каковы задачи отчета об изменении капитала?
46. Какие источники формирования собственного капитала вы знаете?
47. Назовите факторы увеличения и уменьшения собственного капитала.
48. Что представляют собой чистые активы акционерного общества и как они рассчитываются?
49. Назовите задачи анализа отчета о движении денежных средств.
50. По каким видам деятельности проводится анализ движения денежных средств?
51. Какие методы применяются для анализа движения денежных средств?
52. В чем заключаются сущность прямого метода анализа движения денежных средств?
53. В чем заключается необходимость анализа движения денежных средств косвенным методом?
54. Для чего необходимо прогнозирование денежных потоков?
55. Как определяется оптимальный запас денежных потоков?
56. Как можно определить платежеспособность предприятия по данным отчета о движении денежных средств?
57. В каких разделах баланса отражается дебиторская и кредиторская задолженность?
58. Назовите состав дебиторской задолженности.
59. Что относится к краткосрочной дебиторской задолженности?
60. Что относится к долгосрочной дебиторской задолженности?
61. Назовите состав кредиторской задолженности.
62. Что относится к краткосрочной кредиторской задолженности?
63. Что относится к долгосрочной кредиторской задолженности?
64. Как определяется оборачиваемость дебиторской задолженности в днях?

65. Что показывает расчетный баланс состояния и динамики дебиторской и кредиторской задолженности?
66. Каков порядок составления и содержания пояснительной записки?
67. Какие дополнительные данные финансовой отчетности должны раскрываться в пояснительной записке?
68. В какой форме финансовой отчетности раскрывается содержание целевого использования полученных средств?
69. Что такое консолидированная финансовая отчетность?
70. Дайте определение холдинга как специфического объекта бухгалтерского учета.
71. Чем отличается консолидированная финансовая отчетность от сводной?
72. Приведите основные принципы, используемые при формировании консолидированной финансовой отчетности?
73. Что такое гудвилл и где он отражается в консолидированной финансовой отчетности?
74. Почему должны быть исключены внутрихолдинговые обороты предприятий консолидированной группы из консолидированной финансовой отчетности?
75. Что такое нереализованная прибыль?
76. Как формируются реальные денежные потоки холдинговых структур?
77. Что такое внутрихолдинговые инвестиции?
78. Как отражается безвозмездная передача активов между предприятиями группы?
79. Что такое трансфертные цены и необходимость их использования в консолидированном учете?
80. Каковы структура и состав собственного капитала консолидированной группы?
81. Понятие в консолидации дивидендов и нераспределенной прибыли.
82. В чем особенности расчета показателя оборачиваемости оборотных средств в консолидированной группе?
83. Чем отличаются показатели ликвидности консолидированной группы от обычных предприятий?
84. В чем заключается специфика анализа сегментарной отчетности?
85. Какие отчетные сегменты вы знаете? дайте их характеристику.
86. Для чего необходима информация о сегментах?
87. Что такое операционные и географические сегменты?
88. С чем связаны риски деятельности операционных и географических сегментов?
89. Каковы количественные критерии выделения сегмента?
90. Как поступают в том случае, если сегмент, выделенный в прошедших периодах, в отчетном периоде не соответствует установленным критериям?
91. Что такое первичная информация о сегментах?
92. Что понимают под вторичной информацией о сегментах?
93. Какие показатели должны быть выделены в составе первичной и вторичной информации?
94. Какой анализ может быть проведен на основе первичной информации об операционных сегментах?
95. Какой анализ может быть проведен на основе первичной информации о географических сегментах?

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется:
 - а) наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их финансирования;
 - б) превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
 - в) финансовым состоянием предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

2. Анализ имущественного состояния хозяйствующего субъекта:
 - а) оценка стоимости его активов, изучение структуры имущества и ее динамики;
 - б) оценка структуры пассивов, соотношения собственных и заемных средств, вложенных в имущество;
 - в) соотношение стоимости активов и структуры пассивов организации.
3. К внеоборотным активам организации относятся:
 - а) доходные вложения в материальные ценности;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) стоимость незавершенного производства.
4. При каких соотношениях баланс считается абсолютно ликвидным:
 - а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;
 - б) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \leq П4$;
 - в) $A1 \geq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \leq П4$;
 - г) $A1 \leq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \leq П4$.
5. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле:
 - а) (Деловые средства + Краткосрочные финансовые вложения) / текущие обязательства;
 - б) оборотные активы / текущие обязательства;
 - в) (Собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы;
 - г) оборотные активы / валюта баланса.
6. Коэффициент обеспеченности собственными средствами рассчитывается по формуле:
 - а) (Деловые средства + Краткосрочные финансовые вложения) : текущие обязательства;
 - б) оборотные активы : текущие обязательства;
 - в) (Собственный капитал – внеоборотные активы) : оборотные активы;
 - г) оборотные активы : валюта баланса.
7. Доля оборотных средств в активах рассчитывается по формуле:
 - а) (Деловые средства + Краткосрочные финансовые вложения) : текущие обязательства;
 - б) оборотные активы : текущие обязательства;
 - в) (Собственный капитал – внеоборотные активы) : оборотные активы;
 - г) оборотные активы : валюта баланса.
8. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:
 - а) (Деловые средства + Краткосрочные финансовые вложения) : текущие обязательства;
 - б) оборотные активы : текущие обязательства;
 - в) (Собственный капитал – внеоборотные активы) : оборотные активы;
 - г) оборотные активы : валюта баланса.
9. Коэффициент финансовой независимости относится к показателям:
 - а) ликвидности баланса;
 - б) платежеспособности организации;
 - в) финансовой устойчивости;
 - г) деловой активности.
10. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается по формуле:
 - а) Заемный капитал : собственный капитал;
 - б) Собственный капитал : заемный капитал;
 - в) Собственный капитал : валюта баланса;
 - г) Заемный капитал : валюта баланса.
11. К устойчивым источникам средств организации относятся:
 - а) собственный капитал;
 - б) долгосрочные обязательства;
 - в) краткосрочные обязательства;
 - г) кредиторская задолженность;
12. Функционирующий капитал – это:
 - а) собственный капитал;
 - б) (собственный капитал + долгосрочные обязательства) – внеоборотные активы;

- в) краткосрочные обязательства + долгосрочные обязательства;
 - г) оборотные активы.
13. Величина собственных оборотных средств организации рассчитывается следующим образом:
- а) итог II раздела баланса;
 - б) Капитал и резервы – Внеоборотные активы;
 - в) (Капитал и резервы + Долгосрочные пассивы) – Внеоборотные активы;
 - г) итог I раздела баланса.
14. Коэффициент общей оборачиваемости капитала относится к показателям:
- а) платежеспособности;
 - б) деловой активности;
 - в) ликвидности баланса;
 - г) рентабельности организации.
15. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формулам:
- а) выручка от продажи : среднегодовая стоимость активов;
 - б) выручка от продажи : средняя стоимость основных средств;
 - в) выручка от продажи : средняя стоимость собственного капитала;
 - г) выручка от продажи : средняя стоимость нематериальных активов .
16. К показателям деловой активности организации относятся:
- а) коэффициент текущей ликвидности;
 - б) коэффициент отдачи собственного капитала;
 - в) рентабельность продукции;
 - г) оборачиваемость денежных средств.
17. Коэффициент общей оборачиваемости капитала рассчитывается:
- а) выручка от продажи : среднегодовая стоимость активов;
 - б) выручка от продажи : средняя стоимость основных средств;
 - в) выручка от продажи : средняя стоимость собственного капитала;
 - г) выручка от продажи : средняя стоимость нематериальных активов .
18. Количество оборотов, которые делают за анализируемый период капитал организации или его составляющие, называется:
- а) периодом оборота;
 - б) скоростью оборота;
 - в) периодом возврата средств.
19. Мобильными средствами организации называется:
- а) внеоборотные активы;
 - б) оборотные активы;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) собственный капитал.
20. Коэффициент финансирования рассчитывается:
- а) Заемный капитал : собственный капитал;
 - б) Собственный капитал : заемный капитал;
 - в) Собственный капитал : валюта баланса;
 - г) Заемный капитал : валюта баланса.

Практические задания (текущий контроль)

Задание 1

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год требуется:

- 1) выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации с помощью табл. 1.
- 2) рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных активов и пассивов организации. Расчеты осуществить в табл. 2 и 3.

- 3) определить соотношение внеоборотных и оборотных активов, собственных и заемных средств, оборотных активов и краткосрочных обязательств.
- 4) оценить динамику имущества и источников его формирования.

Таблица 1

Динамика и структура активов и пассивов организации

Статьи активов и пассивов	На начало года		На конец года		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса
Активы						
Внеоборотные активы						
Валюта баланса		100,0		100,0		-
Пассивы						
Капитал и резервы						
Долгосрочные обязательства						
Краткосрочные обязательства						
Валюта баланса						

Таблица 2

Анализ динамики активов (имущества) организации, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста, %
Внеоборотные активы, всего				
в том числе				
нематериальные активы				
основные средства				
незавершенное производство				
доходные вложения в материальные ценности				
долгосрочные финансовые вложения				
отложенные налоговые активы				
прочие внеоборотные активы				
...				

Таблица 3

Анализ динамики пассивов (источников формирования имущества), тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста, %
Капитал и резервы, всего				
в том числе				
уставный капитал				
добавочный капитал				
резервный капитал				
нераспределенная прибыль				

(непокрытый убыток)				
...				

Задание 2

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год требуется:

- 1) дать определение ликвидности баланса организации и ее активов.
- 2) сгруппировать активы организации по степени их ликвидности в 4 группы.
- 3) сгруппировать пассивы организации по степени срочности погашения обязательств в 4 группы.
- 4) группировку осуществить в таблице 1, указать в ней коды строк баланса, отражающих величину активов и пассивов каждой группы.
- 5) выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса организации.

Таблица 1

Оценка ликвидности баланса, тыс. руб.

Активы				Пассивы			
Группировка активов (А) по степени их ликвидности	Код строки баланса	На начало года	На конец года	Группировка пассивов (П) по срочности погашения	Код строки баланса	На начало года	На конец года
A1				П1			
A2				П2			
A3				П3			
A4				П4			
Баланс				Баланс			

Задание 3

По данным отчета о финансовых результатах и таблицы 1 требуется:

- 1) охарактеризовать факторы, влияющие на прибыль от продаж продукции (работ, услуг).
- 2) определить динамику прибыли от продаж и рассчитать влияние на ее изменение.
- 3) выявить резервы увеличения прибыли от продаж продукции (работ, услуг).

Таблица 1

Исходные данные для анализа прибыли от продаж продукции, работ, услуг, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий (базисный) год	По базису на фактический объем продаж отчетного года	Отчетный год
1. Выручка		310 145	
2. Себестоимость продаж		242 732	
3. Коммерческие расходы		5 836	
4. Управленческие расходы		26 347	
5. Полная себестоимость поданных товаров, продукции, работ, услуг			
6. Прибыль (убыток) от продаж			

Задание 4

По данным отчета об изменениях капитала требуется:

- 1) назвать источники увеличения уставного капитала.
- 2) указать основные направления изменения уставного капитала.

3) в таблице 1 выявить изменения уставного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

4) интерпретировать результаты расчетов и составить краткое аналитическое заключение.

Таблица 1

Анализ уставного капитала и факторов его измерения, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темпы роста, %
Величина капитала на начало года				
Увеличение капитала – всего				
в том числе				
за счет дополнительного выпуска акций				
за счет увеличения номинальной стоимости акций				
за счет реорганизации юридического лица				
Уменьшение капитала – всего				
в том числе				
за счет уменьшения номинала акций				
за счет уменьшения количества акций				
за счет реорганизации юридического лица				
Величина капитала на конец года				

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«зачтено»	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«зачтено»	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«зачтено»	Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«не зачтено»	Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам. Отметка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK – Мессенджер
https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140 – мессенджер,
 распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все

аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.